

CONSTRUCCIÓN DE LA CIUDADANÍA

1º

Clara eder

En el trabajo anterior les pedí que definieran ciertas palabras, necesitaba que las conozcan para poder entrar en el siguiente tema. Ustedes investigaron y vieron que un ACTO VOLUNTARIO es aquel que realiza una persona siendo consciente de la acción que hace, osea que esto está relacionado con la capacidad de discernimiento. También vimos que la intención es algo que interfiere a la hora de realizar una acción, no es lo mismo dañar a alguien sin querer o por ignorancia, que hacerlo con la clara intención de lastimar, eso sería el DOLO. También vimos que la LIBERTAD es el poder que las personas tenemos para obrar, elegir o pensar, consiste en la posibilidad de autodeterminación, poder decidir. Pero la libertad es algo complejo, porque si cada unx hace lo que quiere, aquellxs que tengan mucho poder podrían oprimir a lxs que menos poder tienen, vulnerando su libertad.

Entonces... **podríamos decir que la libertad es la posibilidad de desarrollarse como ser humano en todas sus dimensiones, de acuerdo a la voluntad y el esfuerzo que cada unx ponga en ello.**

Esto ultimo nos introduce en el tema de los **DERECHOS HUMANOS**, estos son un conjunto de principios, valores y derechos que corresponden a todas las personas por el simple hecho de ser personas. En nuestra constitución tenemos derechos de **PRIMERA GENERACIÓN**, como por ejemplo trabajar, navegar y comerciar, peticionar a las autoridades, permanecer, transitar y salir del territorio argentino; libertad de prensa y de expresión, libertad de culto, derecho de propiedad, a enseñar y aprender, de igualdad ante la ley.

También tenemos en la constitución **DERECHOS DE SEGUNDA GENERACIÓN**, a diferencia de los primeros, estos se aplican a grupos de personas, son derechos sociales y económicos, que existen a través de la aplicación de políticas publicas para satisfacer las demandas de la población. [¿se acuerdan del cuadro sinóptico que les mandé? Bueno, acá en los derechos de segunda generación podríamos ver claramente como se aplica la relación entre ESTADO, SOCIEDAD Y GOBIERNO. Un ejemplo de un derecho social son las Vacaciones pagas, o la Asignación Universal por Hijo.](#)

Por ultimo están los **DERECHOS DE TERCERA GENERACIÓN**, son los derechos de los pueblos y la solidaridad, son derechos colectivos de las naciones, de la humanidad, como por ejemplo el derecho a la paz, a la identidad nacional y cultural, a la independencia económica y política, a la justicia internacional y a GOZAR DE UN AMBIENTE SANO, al uso de las ciencias y la tecnología para la salud, a la cooperación internacional y regional para solucionar problemas alimenticios, educativos, ecológicos y cualquier problema que impida el desarrollo de una vida digna.

ACTIVIDAD

- 1- Busca en el diccionario todas las palabras que no conozcas y anótalas en la carpeta.
- 2- Nombra algún derecho de PRIMERA GENERACIÓN que sea respetado en tu vida.
- 3- Nombra algún derecho de SEGUNDA GENERACIÓN que se aplique en tu casa o localidad.
- 4- Nombra algún derecho de TERCERA GENERACIÓN que se cumpla en tu nación.
- 5- Ahora, investiguemos un poco... ¿Qué derechos de PRIMERA, SEGUNDA y TERCERA GENERACIÓN observas que NO SON RESPETADOS? Trata de encontrar uno por cada generación que no sea respetado y contanos acá de que se trata y donde lo observas.



DECLARACIÓN UNIVERSAL DE LOS DERECHOS HUMANOS

Un grupo de personas decidió un día reunirse; venían de muchos lugares, hablaban idiomas diferentes y tenían distintas religiones. Algunos de los países de donde venían acababan de salir de una guerra terrible, que había destruido muchas ciudades y causado muchas muertes y daños.

Se reunieron porque no querían que hubiera otra guerra, ni que nadie sufriera. Además, querían que se reconociera que todas las personas son iguales y que ninguna vale más que otra. Entonces, escribieron juntas un documento sobre los derechos que tienen mujeres y hombres, jóvenes, niñas y niños, para que todo el mundo los conociera y respetara.

Este documento se llama Declaración Universal de Derechos Humanos, y dice lo siguiente:

- Todos los seres humanos **nacen libres** y con los **mismos derechos**.
- Todas las personas deben actuar entre sí como si fueran **hermanas y hermanos**.
- Todas las personas tienen los **mismos derechos** sin importar su **país, idioma, origen, edad, religión, situación económica**, o si tienen alguna **discapacidad**.
- Toda persona tiene **derecho a la vida**, a la **libertad** y a la **seguridad**.
- **Ninguna persona** puede ser esclava de otra, ni ser **maltratada o castigada** de manera cruel o humillante.
- La **ley** debe ser **igual** para todas las personas.
- **Ninguna persona** puede ser **encarcelada**, a menos que **cometa una falta muy grave** que se llama delito. Todas las personas tienen **derecho a ser juzgadas por tribunales justos** cuando son acusadas de un delito.
- **Nadie** tiene derecho a **interferir** en la **vida privada** de otras personas.
- Todas las personas tienen **derecho a ir de un lado a otro dentro** de su **propio país**. También a salir y regresar a él.
- Toda persona tiene **derecho a pertenecer** a una **nación**.
- Las **mujeres** y los **hombres**, después de **cumplida cierta edad**, tienen **derecho a casarse** y **formar una familia** si ambos lo desean.
- Todas las personas tienen **derecho** a la **propiedad individual y colectiva**.
- Todas las personas tienen **derecho** a tener sus **propias opiniones** y a **contárselas** a los demás, si lo desean. También tienen **derecho a reunirse** y a **practicar su religión**.
- Toda persona tiene **derecho al voto** y a **participar en la política** de su país.
- Todas las personas tienen **derecho a trabajar**, a gozar de **buenas condiciones** de trabajo y a cobrar un **salario justo y equitativo**, que les permita vivir con **dignidad** y mantener a su familia.
- También tienen **derecho a descansar**.
- Todas las personas tienen **derecho** a lo que necesitan para gozar de **buena salud**, tener **alimentos adecuados, vestido y vivienda**. También tienen derecho a recibir ayuda si no pueden trabajar.
- Las **futuras madres** y sus **bebés** deben recibir **ayuda especial**. Todas las **niñas** y todos los **niños** tienen los **mismos derechos**, estén sus **padres casados o no**.
- Todas las personas tienen **derecho** a **educación gratuita** y a **aprender una profesión**. La educación debe promover la **comprensión, la tolerancia y la amistad**.
- Toda persona tiene **deberes** hacia la **comunidad**.
- **Nadie** puede **quitarle** a ninguna persona, bajo ninguna justificación, los **derechos que acabas de leer**.